

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Мир природы и человека» для 2 «а» класса**

Рабочая программа для 2 а класса по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 1).

Цель: коррекция и формирование комплекса представлений и умений, обеспечивающих понимание и взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира.

Задачи:

- формирование интереса к объектам и явлениям окружающего мира;
- формирование умений взаимодействовать с предметами и явлениями природного и социального мира при решении учебно-бытовых задач;
- коррекция и формирование комплекса взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях природного и социального мира;
- формирование умений в устной форме описывать объект или явление;
- формирование умения организовывать совместную деятельность.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое содержание

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе	24
2	Неживая природа	10
3	Растения	15
4	Животные	11
5	Человек	8
Всего		68

Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

Количество часов по четвертям

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
18	14	20	16	68

Планируемые результаты

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;

- объяснять значение овощей и фруктов для правильного питания человека;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты; объяснять где они растут и как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в природе.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты; объяснять где они растут и как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времен года.

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Учебно-методическая литература:

1. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.- М.: Просвещение, 2019.
2. Мир природы и человека. 2 класс. Рабочая тетрадь общеобразовательных организаций, реализующих АООП, Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.-М.: Просвещение, 2019.